

La Scuola Regionale dello Sport delle Marche
organizza

Esperienze di innovazione della metodologia di insegnamento in ambito motorio-sportivo

Ancona, 17 ottobre – 7 – 25 novembre 2016

Finalità: Questo ciclo di incontri si caratterizza per un' approccio olistico all'avviamento sportivo che attribuisce un valore non solo agli aspetti motori e funzionali ma anche alla sfera emozionale e cognitiva. Nei primi due incontri, partendo dagli sport di invasione abbiamo chiesto ai relatori di evidenziare quegli aspetti didattici trasversali, trasferibili in altri contesti. Le proposte che verranno presentate sono il frutto di sperimentazioni realizzate in contesti sportivi e scolastici e potenzialmente riproducibili nella quotidianità del lavoro in palestra o sul campo. Nel terzo incontro si affronterà il tema della voce, uno strumento che utilizziamo tutti i giorni, nel nostro lavoro di insegnanti e di tecnici ma che raramente è oggetto di una formazione specifica; anche in questo caso, in un'ottica olistica, partendo dall'educazione degli aspetti biomeccanici e fisiologici, verrà evidenziato come la voce sia l'espressione del nostro carattere e della nostra personalità. Come sempre è avvenuto in questa tipologia di incontri gli aspetti teorici sono integrati dalla parte esperienziale, poiché riteniamo che il proprio vissuto personale sia insostituibile in un processo di formazione.

Destinatari: Il corso è rivolto a allenatori dei settori giovanili, insegnanti di scienze motorie, studenti ISEF, educatori sportivi

Modulo Organizzativo: Il corso si svilupperà in 3 incontri, teorici e pratici.

Sede:

L'incontro del **17 ottobre e 7 novembre 2016** si svolgeranno presso la Scuola Michelangelo Buonarroti, Via Lanzi, 60100 Ancona.

L' incontro del **25 novembre 2016** si svolgerà presso la Sala Riunioni del Comitato Regionale CONI Marche, ad Ancona c/o PalaRossini, Strada Provinciale Cameranesse 60131 Ancona.

Relatori:

Prof. Venturi Simonetta Insegnante di Scienze Motorie e Sportive presso l'IIS Merloni Miliani di Fabriano, Tecnico condicoordinativo presso la Scuola Calcio Fortitudo Milan Città di Fabriano. Collabora con diverse riviste del settore.

Prof. Marco Spoletini Laureato in scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e compensativa. Abilitato all'insegnamento delle Scienze Motorie specializzato nel Sostegno. Insegnante presso la Scuola Secondaria di 1° grado Ripe. Allenatore scuola calcio e tecnico condicoordinativo presso la F.C. Senigallia Scuola Calcio Vigorina

Prof. Balducci Eugenio Laureato in scienze dello sport. Abilitato all'insegnamento delle Scienze Motorie. Allenatore abilitato FIGC di calcio a 5. Giocatore e allenatore presso l' A.S.D. Corinaldo calcio a 5.

Prof. Roberta Regis Diplomata Isef, Allenatore e istruttore nazionale di minibasket. Componente staff nazionale minibasket per ambito tecnico/didattico/metodologico. Formatore nazionale minibasket e scuola, formatore comitato nazionale allenatori. Ha svolto attività di insegnamento, coordinamento, tutoraggio e formazione in vari progetti di educazione motoria nella scuola primaria. Co-autrice del testo "Insegnare il minibasket".

Prof.ssa Lucia Ferrati Laureata in Lettere Moderne, ha pubblicato vari saggi letterari. E' coordinatrice e direttore artistico della Rete teatrale della provincia di Pesaro per l'Amat. È docente di laboratori di lettura ad alta voce nelle Marche e in Emilia Romagna. Dal 1994, svolge regolarmente attività di lettrice, doppiatrice e speaker. Ha all'attivo numerosissime letture sceniche in collaborazione con musicisti di fama internazionale. Ha già prestato la Sua esperienza nel corso "Proposte didattiche innovative per l'avviamento allo sport" (Camerino, luglio 2016) suscitando molto interesse.

Programma Lunedì 17 ottobre 2016

The Game Sense

Efficaci ed innovative strategie didattiche nella scuola e nello sport con particolare riferimento ai giochi di invasione e al teaching games for understanding

"Tutti possono vedere la mie tattiche , nessuno può conoscere la mia strategia." Cit. Sun Tsu

Vorremmo condividere un diverso approccio e innovative strategie con particolare riferimento al gioco inteso non solo in termini cooperativi e di fair play ma visto come mezzo privilegiato per lo sviluppo di competenze essenziali in chiave strategica nello sport, nella scuola e nella vita. Nelle classi e nelle squadre esistono molti alunni e giocatori con potenzialità latenti che potrebbero essere sviluppate al meglio nel tempo e che rischiano di rimanere nascoste per sempre, se non sollecitate. Inoltre anche nel caso dei talenti un adeguato percorso didattico permetterà che tanta grazia non sia persa per strada, tra cali di motivazione ed esperienze deludenti.

"Sì, ma quando giochiamo?" è la domanda che a volte ci siamo sentiti rivolgere, con inquietudine, durante le lezioni curriculari in palestra; la stessa inquietudine che abbiamo avvertito osservando lo sguardo dell'ultimo ragazzo scelto dalla fila o del giocatore che nel momento sensibile della transizione non sa più dove andare.

La connotazione del gioco è molto spesso quella di elemento aggregante, cooperativo ed inclusivo, comunque divertente. Nel nostro percorso vorremmo andare oltre e dimostrare, tramite infiniti esempi operativi e utili strumenti didattici, come gli elementi che caratterizzano i giochi ed i giochi di invasione in particolare, siano determinanti da un punto di vista cognitivo ed emotivo, nell'ottica dell'acquisizione delle "life skill", grazie alla visione di gioco, all'anticipazione nella lettura del setting, alla risoluzione dei problemi, alla presa di decisione, alla consapevolezza, al timing. Il teaching games for understanding è uno di questi percorsi, un modello olistico determinante per la motivazione e l'autonomia della persona. Verrà proposto un percorso elaborato attraverso le nostre esperienze parallele di insegnanti e tecnici di squadre di calcio e calcio a 5, che partirà dagli SSG (Small Sided Games) e arriverà ai principi essenziali della periodizzazione tattica.

Ore 15.00 Accredito dei partecipanti

Ore 15.15 La Filosofia del Game sense - Life skills - Le unità formative capitalizzabili nell'ambito della didattica delle Scienze motorie e Sportive – La metodologia del Teaching Games for Understanding (TGfU) – Dagli Small Sided Games (SSG) alla Periodizzazione Tattica- intro – **Prof.ssa S. Venturi**

Ore 16.30 Il Teaching Games for Understanding nel calcio a 5 – Dagli Small Sided Games alla Periodizzazione tattica– **Prof. E. Balducci**

Ore 16.45 Il Teaching Games for Understanding nel calcio - Dagli Small Sided Games alla Periodizzazione tattica – **Prof. M. Spoletini**

Ore 17.00 Dagli Small Sided Games alla Periodizzazione tattica in pratica

Ore 18.30 Dibattito e conclusioni

Ore 19.00 Termine dei lavori

Programma Lunedì 7 novembre 2016

ore 15.00

Dall'emozione al gioco, dalle prime conoscenze alle competenze per la crescita dei bambini autonomi, responsabili e collaborativi

Presentazione del modello della FIP per il Minibasket che si ispira a modalità applicative nelle quali le conoscenze e le abilità diventano competenze ed il piano di sviluppo funzionale-motorio si integra con il livello emotivo-cognitivo, in modo che i bambini che imparano a giocare possano comprendere il significato di ciò che apprendono e crescere come persone più libere, autonome, competenti. Tale modello presenta molte possibilità di trasferimento in altri contesti motori-sportivi. L'incontro prevede una parte teorica in aula ed una parte pratica in palestra. Durante l'incontro verrà presentato anche il manuale "Insegnare il minibasket" realizzato da Roberta Regis con Maurizio Cremonini e Lucio Bortolussi, che rappresenta il riferimento della FIP per la formazione degli istruttori del settore minibasket.

Ore 15.00 Accredito dei partecipanti

Ore 15.30 Dall'emozione al gioco, dalle prime conoscenze alle competenze per la crescita dei bambini autonomi, responsabili e collaborativi – parte pratica – **Prof.ssa R.Regis**

Ore 17.00 Dall'emozione al gioco, dalle prime conoscenze alle competenze per la crescita dei bambini autonomi, responsabili e collaborativi – parte teorica e dibattito - **Prof.ssa R.Regis**

Ore 18.30 Termine dei lavori

Programma Venerdì 25 novembre 2016

ore 15.00

Vox Sana in corpore sano

Per un uso corretto della voce in ambito sportivo: prevenzione ed educazione vocale per allenatore e atleti

Il laboratorio è finalizzato ad un corretto utilizzo della voce in ambito sportivo e scolastico, in un'ottica di prevenzione e di educazione/rieducazione della voce di professionisti e dilettanti del settore. Studi recenti (Boncore, G., Petyx, S., Cupido, F., & Battaglia, G. 2013) hanno messo in evidenza i fattori di rischio vocale in ambito sportivo e scolastico, in particolare, la frequente disfonia muscolo-tensiva da malmenage vocale nell'atleta, nel coaching e nell'insegnante.

Spesso, infatti, le pratiche vocali degli sportivi, connesse a caratteristiche specifiche di contesto (distanza dall'oggetto di attenzione, cattiva acustica degli spazi, movimento/sforzo concomitante), possono risultare un rischio di disfonia muscolo-tensiva. Gli effetti lesivi sull'apparato vocale possono venire attenuati o evitati da una costante attività di riscaldamento vocale da svolgersi prima dell'attività di atleti ed istruttori.

Ore 15.00 Accredito dei partecipanti

Ore 15.30 Analisi della voce e il suo funzionamento – Tecniche di respirazione – Studio del diaframma – Esercizi di articolazione – **Prof.ssa L. Ferrati**

Ore 18.30 Termine dei lavori e consegna degli attestati

La lezioni avranno anche una parte pratica in palestra, è' obbligatorio partecipare attivamente; si consiglia abbigliamento comodo.

Il seminario è gratuito e le iscrizioni dovranno essere effettuate on line tramite il sito internet <http://www.marche.coni.it> previa registrazione o inviate a mezzo mail srdsmarche@coni.it entro il 14 ottobre 2016

