



EDUCAMP CONI – FORMAT 2021 per le sedi organizzate dalle ASD/SSD

1. *Premessa*
2. *Educamp CONI: finalità ed obiettivi*
3. *Modello Educamp CONI: approccio, metodologia e strategia*
4. *Il format:*
 - *Formule organizzative*
 - *Target*
 - *Attività sportive multidisciplinari*
 - *Proposta alimentare*
 - *TEM CONI – Test di Efficienza Motoria*
 - *Staff con competenze specifiche*
 - *Formazione degli operatori*
 - *Servizi*
 - *Promozione*
 - *Monitoraggio*
5. *Profili di competenze per l'individuazione dello staff*
6. *Indicazioni operative:*
 - *Caratteristiche sedi*
 - *Quota d'iscrizione*
 - *Programma settimanale*
 - *Certificato medico*
 - *Assistenza medica*
 - *Ristorazione*
 - *Norme anticovid*





1 - PREMESSA

Il CONI valorizza l'attività giovanile under 14 affiancando gli Organismi Sportivi e le ASD/SSD in un percorso sportivo multidisciplinare che accompagna il giovane in tutto il periodo dell'anno:

| | |
|---|--------------------------------------|
| Centri CONI - Orientamento e Avviamento allo Sport | settembre/giugno |
| Educamp CONI | giugno/settembre |
| Trofeo CONI | edizione estiva / edizione invernale |

Tale percorso ha lo scopo di:

- ampliare la base dei praticanti
- incrementare il loro bagaglio motorio
- seguirli nella ricerca e nell'individuazione del proprio talento

Per raggiungere tale obiettivo il CONI si avvale del coinvolgimento integrato degli Organismi Sportivi del CONI (FSN, DSA e EPS) e delle Società Sportive ad essi affiliate, coordinati dalle proprie Strutture sul territorio.

Il percorso si realizza anche attraverso la collaborazione dell'Istituto di Scienza dello Sport del CONI, per quanto riguarda i test di efficienza motoria, e della Federazione Medico Sportiva Italiana per il suo contributo in ambito di alimentazione e corretti stili di vita.

2 - EDUCAMP CONI: finalità e obiettivi

Il CONI, deputato per missione statutaria a porre lo sport al servizio dell'equilibrato e corretto sviluppo della persona, in linea con gli obiettivi che già propone per le fasce di età giovanili, promuove e realizza gli Educamp CONI.

Visto il successo delle precedenti edizioni, il CONI ha inteso ampliare l'attuazione del Progetto proponendo il "Format Educamp CONI" alle Associazioni e Società Sportive presenti sul territorio che vorranno aderire al Progetto rispettandone le linee guida, così da offrire alle famiglie una proposta omogenea e qualificata per l'orientamento alla pratica sportiva. Questa vuole essere anche un'opportunità offerta alle ASD/SSD che già partecipano al Centro CONI di estendere l'attività sportiva multidisciplinare nel periodo estivo favorendo la ripresa delle attività interrotte o svolte limitatamente in conseguenza delle limitazioni imposte dalla pandemia con protocolli di sicurezza e metodologie didattiche idonee allo svolgimento delle attività motorie sportive e di tempo libero.

Gli Educamp CONI sono centri sportivi multidisciplinari rivolti a giovani di età compresa tra i 5 ed i 14 anni che, nel periodo estivo, in camp idonei, hanno la possibilità di sperimentare diverse attività motorie, pre-sportive e sportive con metodologie e strategie di formazione innovative,



adeguate alle diverse fasce d'età. Essi rappresentano un'occasione unica nella quale i partecipanti, liberi da impegni scolastici, hanno l'opportunità di conoscere e praticare diverse discipline sportive avendo così la possibilità di orientarsi e avviarsi allo sport.

L'iniziativa Educamp CONI, tramite il servizio offerto alle famiglie, mira a:

- **AMPLIARE LA BASE DEI PRATICANTI FAVORENDO LA PRATICA SPORTIVA DI QUALITA'**
- **INCREMENTARE IL BAGAGLIO MOTORIO SPORTIVO DEI GIOVANI**
- **INDIVIDUARE I TALENTI**
- **ORIENTARE I GIOVANI NELLA SCELTA DEL PROPRIO PERCORSO SPORTIVO**
- **PROPORRE STILI DI VITA CORRETTI**
- **RAFFORZARE IL RAPPORTO TRA TERRITORIO E MONDO SPORTIVO**

3 - MODELLO EDUCAMP CONI: approccio, metodologia e strategia

Lo sport costituisce uno strumento trasversale attorno al quale gravitano tutte le altre educazioni correlate. E' l'elemento facilitatore, unico nella sua facoltà di inglobare e coniugare insieme vari



apprendimenti. Attraverso il semplice gioco e la pratica sportiva, infatti, i ragazzi si trovano a confrontarsi in varie attività sportive, assimilando contestualmente esperienze come la socializzazione, l'educazione alimentare, la salute, l'inclusione, ecc.

Il modello didattico proposto pone la **persona che apprende al centro** del processo formativo ed evidenzia l'importanza della relazione che si instaura tra chi insegna e chi apprende **ponendo l'attenzione**, attraverso l'osservazione continua, **alle risposte personali ed originali**.

È prevista una progettazione comune tra i tecnici per favorire il trasferimento dei «saperi» e delle «competenze» tra le diverse discipline sportive allo scopo di ampliare il bagaglio motorio dei giovani sportivi che partecipano contrastando, nel contempo, il fenomeno dell'abbandono (drop out) anche grazie al "trasferimento del talento".



Le metodologie e strategie educative innovative più spesso utilizzate sono quella dell’**“apprendimento attraverso il fare”** e dell’**“Educazione tra pari”**.

La metodologia didattica promossa è quella del **“Learning By Doing”** apprendimento attraverso il fare, attraverso l’operare, attraverso le azioni.

Secondo questa metodologia gli obiettivi di apprendimento si configurano sotto forma di **“competenza”** orientata alla realtà ed alla risoluzione dei problemi; infatti in questo modo il soggetto prende coscienza del perché è necessario conoscere qualcosa e come una certa conoscenza può essere utilizzata.

Nell’ambito degli Educamp CONI, i ragazzi, perseguendo un obiettivo concreto (giocare, socializzare con i compagni, imparare i vari sport, partecipare alle attività educative e ricreative, ecc.) applicano e mettono in gioco le proprie conoscenze e abilità pregresse creando una situazione ideale per l’apprendimento di quelle nuove.

In questo modo, l’esperienza nelle varie discipline è facilitata da un metodo che potremmo sintetizzare in: **SPERIMENTO – GIOCO – APPRENDO**; infatti, nell’arco della giornata sono previste lezioni, momenti ricreativi, di condivisione e riflessione sulle attività svolte.

La strategia seguita è quella della **“Peer Education”**, letteralmente: **“Educazione fra pari o dei pari”**, che consiste in una strategia educativa volta ad attivare un processo spontaneo di passaggio di conoscenze, emozioni ed esperienze da parte di alcuni membri di un gruppo ad altri membri di pari status. La Peer Education si presenta, oggi, come uno dei percorsi educativi più promettenti, in particolare per la prevenzione dei comportamenti a rischio fra gli adolescenti.

4 - IL FORMAT

- FORMULE ORGANIZZATIVE

Il progetto si svolge nel periodo estivo **tra giugno e settembre** e prevede due formule organizzative:

City Camp: Centro sportivo multidisciplinare cittadino organizzato all’interno di strutture polisportive dei centri urbani che si svolge dal lunedì al venerdì – intera giornata.

Camp residenziale: Centro sportivo multidisciplinare organizzato all’interno di strutture ricettive (ad es. villaggi vacanze) che si svolge settimanalmente dalla domenica al sabato e include il soggiorno dei partecipanti.





- **TARGET**

Tutti i giovani di età compresa **tra i 5 ed i 14 anni compiuti al momento della partecipazione al camp**. La suddivisione numerica in gruppi, tenuto conto delle fasce di età, sarà effettuata adottando tutte le misure di tutela della salute e di contenimento del rischio della diffusione del contagio dettate dalle Linee Guida Nazionali, Regionali e da quelle contenute nei protocolli redatti dalle FSN, DSA, EPS.

- **ATTIVITA' SPORTIVE MULTIDISCIPLINARI**

Il programma è basato sulla multidisciplinarietà e sull'interdisciplinarietà e varia in base alla sede, prevedendo in tutti i casi momenti dedicati all'attività sportiva intervallati da attività ludiche e ricreative. Le attività vengono differenziate per fasce d'età adeguate alle tappe di sviluppo psicofisico dei giovani.

In ogni sede sono previste un numero plurimo di discipline (almeno 4) tra sport di squadra ed individuali.

Le discipline sportive proposte vengono scelte localmente per adattare l'offerta alle realtà presenti sul territorio, tenendo in considerazione le diverse tradizioni sportive radicate, consolidate o da valorizzare. La proposta sportiva è concepita e modulata tenendo conto delle strutture presenti sul territorio.

- **PROPOSTA ALIMENTARE**

La Federazione Medico Sportiva Italiana predispone le linee guida per la costruzione di un menù settimanale completo, sano ed equilibrato.

Nella programmazione settimanale dell'attività si ha facoltà di prevedere un incontro con i genitori dei giovani sportivi per trasferire loro le regole per l'apprendimento ed il consolidamento di sane abitudini alimentari. Il tema dell'alimentazione potrà essere proposto ai giovani partecipanti anche attraverso momenti aggregativi che prevedano giochi didattici di movimento.

- **TEM CONI – TEST DI EFFICIENZA MOTORIA**

Il percorso di ricerca scientifica del progetto prevede l'effettuazione, tramite i tecnici delle ASD/SSD, del TEM CONI, il test di efficienza motoria elaborato con l'Istituto di Scienza dello Sport del Coni al fine di raccogliere i dati sulle capacità/abilità motorie e coordinative dei giovani sportivi partecipanti al centro CONI.

- **STAFF CON COMPETENZE SPECIFICHE**

Gli educatori tecnico sportivi che le ASD/SSD mettono a disposizione sono gli elementi fondamentali del Progetto - veri e propri punti di riferimento per i giovani iscritti – responsabili della didattica, garanti della professionalità e dell'approccio educativo motorio-sportivo impiegato.





Tali figure vengono coordinate e sostenute dal Direttore Tecnico Organizzativo e dalla Segreteria.

Educatori Tecnico Sportivi

Sono responsabili della didattica e seguono un programma di attività sportiva secondo le indicazioni ricevute nelle sessioni formative previste presso le Scuole Regionali dello Sport del Coni. Sono responsabili delle diverse aree del camp e dell'implementazione pratica delle attività ludiche e multidisciplinari.

Direttore Tecnico-Organizzativo

È la figura di riferimento del camp sia per gli aspetti organizzativi che per tutte le attività sportive e di animazione. È garante dell'adeguatezza delle proposte attivate in relazione al format.

Svolge un ruolo cruciale per i rapporti con l'esterno e all'interno sul piano della progettazione, programmazione e implementazione del progetto nonché di relazione e coordinamento delle professionalità coinvolte garantendo il rispetto dei principi metodologici, identificando le figure professionali idonee agli obiettivi dello stesso.

Segreteria Organizzativa

È il punto di riferimento del camp nella gestione del rapporto con le famiglie per gli aspetti informativi e per la gestione operativa delle iscrizioni.

- **FORMAZIONE DEGLI OPERATORI**

Il programma di formazione/informazione viene progettato dal CONI con la Commissione Tecnica Nazionale per le Attività Sportive Giovanili. La formazione viene organizzata dal Comitato Regionale CONI con la sua Scuola Regionale dello Sport tramite i Docenti Formatori Regionali che sostengono e coordinano sul piano della didattica i tecnici/operatori delle ASD/SSD realizzando le sessioni formative e di aggiornamento degli stessi e il coordinamento della pianificazione tecnica (multilateralità, variabilità, multisportività, gioco come strumento di apprendimento) e organizzativa relativa all'attività di ciascun Educamp, il tutto nel rispetto delle linee guida per il contenimento della diffusione del contagio da Covid-19.

Il programma di formazione prevede anche che le ASD/SSD contribuiscano con la produzione e condivisione di materiale tecnico didattico al fine di creare una rete di scambio tra tecnici e società.

- **SERVIZI**

La quota d'iscrizione comprende, oltre alla proposta sportiva, i servizi di ristoro, assicurativi e sanitari secondo i termini di legge e kit di abbigliamento sportivo.





- **PROMOZIONE**

Il CONI centrale progetta i layout grafici dei materiali di comunicazione ufficiali dell'Educamp CONI utili alle ASD/SSD a rendere evidente la partecipazione al progetto nelle proprie attività di promozione.

Elenco layout grafici:

- Banner allestimento campi
- Materiali informativi e di promozione (Locandine/Volantini, Banner web)
- Materiali identitari (es. badge, diplomi per i partecipanti)
- Abbigliamento sportivo (t-shirt, cappellino, pantaloncino, polo staff)

Il sito web ufficiale del progetto www.educamp.coni.it promuoverà l'iniziativa e pubblicherà tutte le informazioni di dettaglio sui singoli camp attivati (indirizzo sede, formula organizzativa, periodo di attivazione, attività sportive, contatti);

- **MONITORAGGIO**

Il monitoraggio del progetto viene effettuato durante ed al termine dell'attività dal CR CONI Regionale tramite i propri docenti formatori impiegando dati e valutazioni fornite dall'ASD/SSD, di genere statistico e contenutistico.

5 - PROFILI DI COMPETENZE per l'individuazione dello staff

Direttore Tecnico Organizzativo:

è il riferimento unico del camp e sovrintende sia alle attività sportive che agli aspetti organizzativi coordinando tutte le professionalità coinvolte nell'organizzazione.

COMPITI:

- è responsabile e sovrintende sia alle attività sportive che agli aspetti organizzativo-logistici e verifica che siano in linea con il progetto;
- coordina tutte le professionalità in relazione alle finalità del progetto, convoca e sovrintende alle riunioni di staff;
- predispone con gli Educatori Tecnico Sportivi il programma delle attività;

CONOSCENZE:

- conosce le finalità e gli obiettivi del progetto;
- conosce i compiti e le responsabilità relative al suo ruolo e dei collaboratori;





- conosce le fasi e le caratteristiche di un programma di attività ludico motorio e sportiva;
- conosce i criteri attraverso i quali valutare l'adeguatezza di una proposta ludico - motorio - sportiva in relazione agli obiettivi e metodologie del progetto nazionale Educamp CONI;
- conosce il significato della relazione insegnamento/apprendimento delle abilità motorie e sportive;

COMPETENZE:

- è in grado di pianificare le attività, di gestire una riunione, di risolvere problemi e di prendere decisioni in relazione ai criteri del camp;
- è in grado di costruire relazioni tra i componenti dello staff per raggiungere gli obiettivi dell'attività attraverso criteri di efficienza ed efficacia;
- è in grado di riconoscere un'attività adeguata agli obiettivi attraverso criteri educativi, motori e sportivi;

TITOLI E QUALIFICHE PREFERENZIALI:

- Laurea in Scienze motorie o Diploma ISEF;
- Titoli e qualifiche sportive in ambito progettuale, formativo e tecnico-sportivo;
- Esperienza nell'ambito delle attività giovanili;

Educatori Tecnico Sportivi:

sono figure professionali responsabili della didattica, devono essere modelli di comportamento, garantendo il rispetto delle fondamentali regole di educazione da parte degli iscritti.

COMPITI:

- sono responsabili della didattica e seguono un programma di attività sportiva secondo le indicazioni ricevute nelle sessioni formative previste presso le Scuole Regionali dello Sport del CONI;
- sono responsabili delle diverse aree del camp e dell'implementazione pratica delle attività ludiche e multidisciplinari;
- predispongono i contenuti dell'attività settimanale coordinati dal Direttore Tecnico Organizzativo;
- svolgono attività ludico-motorio-sportiva in relazione agli obiettivi del progetto secondo principi educativi e formativi;
- supportano i partecipanti durante il pranzo e nelle attività ricreative nei momenti di pausa;
- si occupano di effettuare i test di efficienza motoria e di registrare i relativi dati;

CONOSCENZE:

- conosce le finalità e gli obiettivi del progetto;





- conoscono i compiti e le responsabilità connesse al ruolo e la loro funzione di educatori in ambito motorio/sportivo;
- conoscono il significato della relazione insegnamento/apprendimento abilità motorie e sportive

COMPETENZE:

- sono consapevoli delle tappe per lo sviluppo psicofisico in relazione all'età e al sesso e alle fasi sensibili dei partecipanti;
- sono consapevoli del significato di apprendimento motorio nei riguardi delle abilità generali e specifiche e le varie fasi dell'apprendimento in relazione alla maturazione biologica e allo sviluppo psicologico;
- sono consapevoli del significato di gioco e le sue implicazioni nell'apprendimento delle abilità motorie e sportive;
- predispongono un piano di attività secondo i principi metodologici prefissati (learning by doing) e sanno implementarlo;
- sanno implementare un piano di esperienze motorie sportive secondo i principi metodologici prefissati in collaborazione con il Direttore Tecnico Organizzativo;

TITOLI E QUALIFICHE PREFERENZIALI:

- Laurea in Scienze motorie o Diploma ISEF e/o qualifica federale di Tecnico Sportivo almeno di 1° e 2° livello
- Esperienza e attività certificata in progetti di promozione sportiva in ambito giovanile

6 - INDICAZIONI OPERATIVE

- **CARATTERISTICHE SEDI**

La location deve prevedere:

- spazi aperti dove organizzare attività multisportive (preferibilmente campi sportivi, centri organizzati, campi scolastici, ecc.);
- spazi al coperto adeguati dove organizzare attività sportive in caso di maltempo;
- spazi al coperto adeguati dove prevedere le attività ludiche ricreative, i momenti di relax e la pausa pranzo;
- servizi igienici a norma;
- spazio adibito alla segreteria - con orari fissi - dove predisporre una postazione telefonica con pc e stampante per fornire informazioni;
- spazio da adibire al magazzino;
- presidio medico nelle immediate vicinanze o medico in loco;





Per l'individuazione della sede di svolgimento dell'Educamp CONI e per i criteri gestionali degli spazi devono essere adottate tutte le misure di tutela della salute e di contenimento del rischio della diffusione del contagio dettate dalle Linee Guida Nazionali, Regionali e da quelle contenute nei protocolli redatti dalle FSN, DSA, EPS.

- PROGRAMMA SETTIMANALE

Nell'arco della giornata, i partecipanti svolgono le diverse attività in programma seguendo un sistema di turnazione così da praticare entro la settimana tutte le discipline previste (*almeno 4*).

Esempi di turnazione: 60 bambini (4 gruppi da 15 bambini) 7 sport coinvolti + TEM CONI

| LUNEDI' MARTEDI' | MATTINA | | POMERIGGIO | |
|---------------------|---------|---------|------------|----------|
| GRUPPO 1 | Sport 1 | Sport 2 | TEM CONI | Sport 5 |
| GRUPPO 2 | Sport 2 | Sport 1 | Sport 5 | TEM CONI |
| GRUPPO 3 | Sport 3 | Sport 4 | Sport 6 | Sport 7 |
| GRUPPO 4 | Sport 4 | Sport 3 | Sport 7 | Sport 6 |

| MERCOLEDI' GIOVEDI' | MATTINA | | POMERIGGIO | |
|------------------------|---------|---------|------------|----------|
| GRUPPO 1 | Sport 3 | Sport 4 | Sport 6 | Sport 7 |
| GRUPPO 2 | Sport 4 | Sport 3 | Sport 7 | Sport 6 |
| GRUPPO 3 | Sport 1 | Sport 2 | TEM CONI | Sport 5 |
| GRUPPO 4 | Sport 2 | Sport 1 | Sport 5 | TEM CONI |

SUGGERIMENTI per giornata di chiusura settimanale del camp:

- Prove partita fra i partecipanti con discipline a scelta;
- Incontro con le famiglie per dimostrazione delle varie discipline provate durante la settimana;
- Incontro con le famiglie con il medico sul tema delle corrette abitudini alimentari;

- CERTIFICATO MEDICO

Sono previste le certificazioni indicate dalla FMSI ed ogni altra documentazione indicata dai protocolli di prevenzione riferiti al COVID 19.

- ASSISTENZA MEDICA

Nella formula City, presidio medico nelle immediate vicinanze o medico in loco;
nella formula Residenziale deve essere garantita la presenza del medico nel camp.



- RISTORAZIONE

Ogni sede Educamp CONI potrà “regionalizzare” la proposta alimentare utilizzando prodotti delle risorse del proprio territorio, tenendo conto di tutte le esigenze alimentari di ogni singolo camp (allergie, intolleranze, ecc.).

Il servizio deve essere affidato ad aziende certificate in base alla normativa vigente.

SCHEMA ALIMENTARE SETTIMANALE

COLAZIONE

- Latte o Yogurth , Frutta , Cerali (pane, fette biscottate), Miele o marmellata senza zucchero, Mandorle.

SPUNTINO

- Frutta

PRANZO

- Una porzione di cereali meglio se integrali (Pasta, Riso, Farro, solo saltuariamente pizza o focaccia) condita con pomodoro o verdure ,olio di oliva e eventualmente un cucchiaino di formaggio grana.
- Una porzione a componente proteica (carne magra di vitello o manzo o pollo o tacchino o maiale o pesce o formaggio o legumi)
- Una porzione di verdura cruda o cotta di stagione

MERENDA

- Yogurth alla frutta o gelato

CENA

- Una porzione di passato di verdura o verdura cruda o cotta
- Una porzione a componente proteica (uova o formaggio o legumi o carne o pesce)
- Una porzione di cereali (pane o riso)
- Una porzione di frutta o saltuariamente dolce

NORME ANTICOVID

Nell'organizzazione dell'Educamp CONI devono essere adottate e garantite tutte le misure di tutela della salute e di contenimento del rischio della diffusione del contagio dettate dalle Linee Guida Nazionali, Regionali e da quelle contenute nei protocolli redatti dalle FSN, DSA, EPS.